

## PARCOURS 2

### MISE EN ACTIVITE : EXPLOITER DES DOCUMENTS, SYNTHETISER DES INFORMATIONS

#### 1<sup>ère</sup> ETAPE : EXPLOITER ET CONFRONTER DES INFORMATIONS.

1. A quelle assemblée s'adresse l'empereur s'adresse ? (document 1)
2. Quel est la situation de la Gaule au 1er siècle ? (documents 1, 3)
3. Pourquoi peut-on dire que ce citoyen est romanisé ? (document 4)
4. Compléter le tableau. (document 1)

	POINT DE VUE DE CLAUDE	POINT DE VUE DU SENAT
POSITION DEFENDUE		
ARGUMENTS		

#### 2<sup>ème</sup> ETAPE : ORGANISER ET SYNTHETISER DES INFORMATIONS.

Imaginez et rédigez le débat entre deux citoyens romains au moment de la décision de Caracalla : défends successivement le point de vue pour puis contre la mesure prise. Fais les ensuite débattre des conséquences de cette décision dans les provinces.